



Benvenuti alla presentazione sulla didattica conversazionale

Migliorare la comunicazione
attraverso la conversazione

Cos'è la didattica conversazionale?

La didattica conversazionale è un approccio all'insegnamento delle lingue straniere che si basa sull'utilizzo della conversazione come strumento di apprendimento. Gli studenti imparano a comunicare in modo efficace attraverso dialoghi, discussioni e simulazioni di situazioni reali.



I vantaggi della didattica conversazionale

Sviluppo delle competenze comunicative

La didattica conversazionale offre agli studenti un'opportunità autentica e naturale per sviluppare la propria competenza comunicativa, migliorando la loro abilità di esprimersi in modo chiaro, fluido ed efficace.

Pensiero critico

La didattica conversazionale può aiutare gli studenti a sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi attraverso la conversazione e la condivisione di idee.



Le fasi della didattica conversazionale



Presentazione del tema

La presentazione del tema costituisce la prima fase della didattica conversazionale, durante la quale l'insegnante introduce l'argomento dell'unità didattica ai suoi studenti.

Discussione guidata

In questa fase, gli studenti partecipano ad una discussione guidata dall'insegnante, durante la quale esplorano l'argomento presentato e sviluppano le loro capacità di conversazione.

Pratica autonoma

La pratica autonoma costituisce la fase in cui gli studenti lavorano individualmente o in gruppo per applicare le conoscenze acquisite durante la fase di discussione guidata.

Riflessione e autovalutazione

La riflessione e l'autovalutazione rappresentano l'ultima fase della didattica conversazionale, durante la quale gli studenti riflettono sull'apprendimento e valutano il loro progresso, mentre l'insegnante fornisce feedback e supporto.



La presentazione del tema

La fase di presentazione del tema da parte dell'insegnante è un momento importante per fornire le strutture linguistiche necessarie alla conversazione e far acquisire agli studenti la familiarità con il tema, in modo da stimolare domande e ipotesi.

La discussione guidata

Partecipazione attiva

La discussione guidata coinvolge attivamente gli studenti nella conversazione, offrendo loro una buona opportunità di sviluppare le loro abilità comunicative mentre imparano dagli altri.

Guida dell'insegnante

In questa fase, gli studenti sono guidati dall'insegnante o da un compagno di classe, che aiuta a stabilire e mantenere l'ordine nella discussione, incoraggiando gli studenti a partecipare e fornendo feedback costruttivo.

Tecniche di scaffolding

Le tecniche di scaffolding sono utilizzate per fornire supporto strutturale e guidare gli studenti attraverso il processo di discussione, incoraggiando l'uso del loro vocabolario e delle loro abilità linguistiche.





La pratica autonoma

Nell'ambito della pratica autonoma gli studenti possono utilizzare esercizi di grammatica, letture o attività di produzione scritta per consolidare le abilità linguistiche acquisite durante la conversazione.

Riflessione e autovalutazione



Riflessione sull'esperienza di apprendimento

La riflessione sull'esperienza di apprendimento aiuta gli studenti a comprendere ciò che hanno imparato e come possono applicare le loro conoscenze in futuro. Questo processo li aiuta anche a identificare eventuali lacune nella loro comprensione.

Autovalutazione

L'autovalutazione aiuta gli studenti a sviluppare l'autocoscienza e la responsabilità personale. Questo processo li aiuta anche a identificare le loro forze e le aree che richiedono ulteriore lavoro.

Feedback dell'insegnante

Il feedback dell'insegnante è un importante strumento di valutazione che aiuta gli studenti a comprendere le aree in cui si sono distinti e dove possono migliorare. Questo processo di feedback dovrebbe essere costruttivo e mirato a incoraggiare gli studenti a migliorare.