

Contestare i regimi anticipatori nell'istruzione: esplorare orientamenti educativi alternativi al futuro

Punti salienti

- Le forme critiche di immaginazione e anticipazione sono essenziali per la sopravvivenza umana ed ecologica, e le istituzioni educative hanno un ruolo cruciale nello svilupparle.
- Esiste una disfunzionalità tra apprendimento e futuro nei sistemi educativi che sono dominati dai regimi anticipatori neoliberisti.
- Espandere la comprensione della diversità delle forme di conoscenza offre risorse di speranza per sfidare i regimi repressivi nell'istruzione.

Abstract

- Le società capitaliste avanzate mostrano tre forme di potere e impotenza: l'egemonia della monocultura politica, la "disfatta" della democrazia e la "costruzione politica della disperazione".
- L'articolo esplora come l'apprendimento possa facilitare la sopravvivenza collettiva e l'emergere di futuri alternativi, evidenziando tre modelli di futurità educativa in contesti neoliberali.
- Non si confrontano i modelli, ma si leggono le loro differenze per mostrare come le modalità di anticipazione influenzano disperazione e speranza.

Apprendimento, futuro e costruzione politica della speranza/mancanza

- Le società capitaliste sono caratterizzate da una monocultura politica e da modalità limitate di agenzia politica, contribuendo alla limitazione delle possibilità politiche.
- L'istruzione deve affrontare come organizzare il futuro in un contesto che riduce le capacità di apprendimento efficaci e come promuovere una "buona società".
- È fondamentale ripensare l'istruzione in modo da abilitare conversazioni critiche sulle relazioni tra apprendimento e futuro.

L'anticipazione come pratica pedagogica critica

- L'anticipazione è vista come un "regime di essere nel tempo" dove si abita il "Non-Ancora".
- È essenziale per costruire una soggettività politica attiva e si esprime in quattro atti: comprensione, immaginazione, apprendimento dei limiti e ricerca creativa di alternative.
- Le pratiche di anticipazione potrebbero promuovere autonomia, democrazia e giustizia sociale.

Le sfide educative ai regimi anticipatori

- I regimi anticipatori dominano le pratiche educative, limitando l'immaginazione e la sperimentazione di futuri sociali.
- L'importanza di educazioni di qualità che non siano affette dai regimi anticipatori è dimostrata dai sistemi di istruzione di Finlandia e Singapore.
- Va promossa l'esplorazione e la creazione di istituzioni di apprendimento autonome, che si criticano i fondamenti anticipatori dell'istruzione moderna.

Riflessioni per il pensiero futuro

- È possibile sviluppare pratiche di anticipazione critica che generino spazi di possibilità al di fuori dei regimi capitalisti.
- La diversità dei sistemi educativi globali suggerisce che alternative critiche possono coesistere e contrastare i regimi tecno-governativi.
- La capacità di generare spazi per pratiche educative più creative e collaborative deve essere un obiettivo per la pedagogia futura.