



- **Macchine statistiche-predittive:**

- Raccomandazioni, piattaforme proprietarie e social business.
- Algoritmi e implicazioni etiche per il lavoro e la democrazia.

### **Interpretazioni chiave**

- L'approccio emancipante si oppone a logiche di sfruttamento e chiusura dei dati (e.g. lock-in).
- La democratizzazione della rete è vista come essenziale, promuovendo licenze aperte e conoscenza condivisa.
- Critica verso l'IA predatoria, che alimenta modelli di sorveglianza e monopolio.

### **Possibili spunti di approfondimento**

- Come bilanciare innovazione tecnologica e tutela dei diritti?
- Quali strategie implementare per ridurre il controllo centralizzato delle piattaforme proprietarie?
- Valutare l'impatto delle tecnologie predittive sulla società e sul lavoro.

Se desideri approfondire un aspetto specifico o riorganizzare le informazioni, fammi sapere!



#### **Hai detto:**

Direi che dovresti approfondire e di molto l'analisi della mappa

#### **ChatGPT ha detto:**

ChatGPT

Certamente! Analizziamo la mappa concettuale in modo più dettagliato, suddividendo le sezioni chiave e il loro significato.

---

### **1. Domanda focale: Quali quadri concettuali sono necessari per un approccio emancipante alle TIC?**

La mappa cerca di identificare i concetti fondamentali per costruire un utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) orientato alla liberazione, alla democratizzazione e alla tutela dei diritti. Si contrappone a modelli tecno-liberisti e predatori.

---

### **2. Aspetti etico-giuridici**

Questa area analizza i principi e le regole che devono essere rispettati per garantire un utilizzo etico e giusto delle TIC:

- **Responsabilità autoriale:**
    - Esamina il *Fair Use* e i diritti d'uso.
    - Analizza il problema della proprietà dei dati: chi li possiede, chi li usa e come vengono prodotti.
  - **Regole di comportamento e sicurezza:**
    - Include norme sulla tutela dei minori e sul rispetto dell'identità di rete.
    - Evidenzia la necessità di proteggere i dati personali e garantire la privacy.
  - **Interoperabilità e riproducibilità:**
    - Fondamentali per una rete aperta e inclusiva, si tratta di garantire che i sistemi tecnologici possano comunicare tra loro senza barriere tecniche o giuridiche.
- 

### 3. Approccio emancipante alle TIC

Un approccio emancipante si concentra su strumenti e valori che favoriscono l'accesso e l'uguaglianza:

- **Implicazioni cognitive:**
    - Include concetti come *dinamicità* (adattabilità dei sistemi) e *multimodalità* (integrazione di diversi formati e modalità di comunicazione).
    - Sottolinea l'importanza di interfacce semplici e comprensibili, basate su logiche algoritmiche trasparenti.
  - **Multimodalità e convergenza:**
    - Riconosce la necessità di piattaforme che integrino diversi tipi di media, superando le barriere tra tecnologie.
  - **Codificazione e compatibilità:**
    - Sistemi ben progettati devono essere codificati per garantire apertura e accessibilità.
    - Questi principi sono alla base di una rete democratica e inclusiva.
- 

### 4. Contrapposizione al modello tecno-liberista

L'approccio emancipante si oppone al modello tecno-liberista, che mira a massimizzare il profitto a discapito dell'equità:

- **Protezione con brevetti:**
    - Critica al sistema di protezione delle tecnologie tramite brevetti, che può limitare l'innovazione e l'accesso equo.
  - **Tracciamento e sorveglianza:**
    - Preoccupazione per l'uso dei dati personali a fini di profitto e per il controllo sociale.
  - **Privatizzazione della sfera pubblica:**
    - La sfera pubblica viene spesso ridotta a un mercato di consumo, allontanandosi dai principi di accesso libero e democratico.
- 

## 5. Macchine statistiche-predittive

Questa sezione descrive le tecnologie avanzate di intelligenza artificiale e i loro effetti:

- **Profilazione e raccomandazione:**
    - Sistemi che analizzano i dati per creare profili degli utenti, spesso usati per scopi commerciali e manipolativi.
  - **Digital labor:**
    - Riguarda il lavoro digitale sfruttato e invisibile (es. moderazione dei contenuti, annotazione dati).
    - Processi di *taskificazione*: il lavoro viene ridotto a micro-compiti frammentati.
  - **Algoritmica e piattaforme proprietarie:**
    - Le piattaforme chiuse e centralizzate impediscono un controllo democratico e favoriscono monopoli tecnologici.
- 

## 6. Cultura aperta e social business

Come risposta al modello chiuso, la mappa promuove:

- **Software Open Source e licenze Creative Commons (CCL):**
  - Favoriscono la condivisione e la collaborazione, creando un ecosistema tecnologico aperto e sostenibile.
- **Social business:**

- Le tecnologie devono essere progettate per servire la società, non solo il mercato.
- 

## 7. Conclusioni e implicazioni

La mappa evidenzia una tensione tra due visioni opposte delle TIC:

- Una basata sul controllo, sulla sorveglianza e sul profitto.
- L'altra orientata alla democratizzazione, alla condivisione e all'emancipazione.

### Critiche al modello attuale:

- Mancanza di trasparenza nelle tecnologie predittive.
- Appropriazione indebita dei dati personali e uso improprio delle piattaforme.

### Proposte per il cambiamento:

- Promuovere l'accesso equo tramite licenze aperte.
  - Supportare software libero e approcci collaborativi.
  - Garantire la sovranità digitale degli utenti contro i monopoli.
- 

### Domande aperte

- Come si può incentivare l'adozione di modelli aperti da parte di governi e aziende?
- Quali politiche pubbliche sono necessarie per contrastare il predominio delle piattaforme proprietarie?

Fammi sapere se vuoi ulteriori approfondimenti su una sezione specifica! 😊

### Hai detto:

sei convinto dell'espressione "Social business"?

### ChatGPT ha detto:

ChatGPT

Hai ragione a sollevare il dubbio sull'espressione "Social business". Nella mappa non sembra esserci un riferimento diretto a "Social business" come termine specifico; potrebbe essere più appropriato interpretarlo nel contesto delle tecnologie come:

- **Economia sociale e solidale:** un modello economico in cui le tecnologie vengono utilizzate per il bene collettivo e non per il mero profitto.

- **Imprese tecnologiche orientate al sociale:** aziende che progettano soluzioni tecnologiche con un impatto positivo sulla società (e.g., tecnologie per l'inclusione, piattaforme open source).

Se ci riferiamo a un contesto aperto e inclusivo, potremmo adottare un termine più specifico come "**Tecnologie socialmente responsabili**" o "**Innovazione sociale tecnologica**".

Posso modificare il termine o approfondire meglio il concetto nel contesto della mappa. Che ne pensi? 😊

**Hai detto:**

Approfondisci e arriva a definizione. Poi raccogli ciò che della mappa concettuale ti sembra originale e raccoglilo in una tabella. Infine, fai una ricerca su Marco Guastavigna e prova a indicare le ragioni del suo posizionamento, così come deducibile dalla mappa.

**ChatGPT ha detto:**

ChatGPT

Ecco un'analisi approfondita delle richieste:

---

## 1. Definizione di "Social Business" nel contesto delle TIC

Il termine "Social Business" potrebbe essere confuso con il modello di Muhammad Yunus, che riguarda aziende a scopo sociale. Tuttavia, nella mappa concettuale, il contesto suggerisce un focus diverso. Definiamolo quindi così:

**"Social Business nelle TIC":** Un approccio allo sviluppo tecnologico e ai modelli aziendali che:

- Prioritizza il benessere sociale rispetto al profitto economico.
- Promuove l'uso di tecnologie aperte, collaborative e inclusive per affrontare problemi collettivi.
- Integra valori etici e comunitari nella progettazione e gestione delle piattaforme digitali, favorendo una redistribuzione equa del valore prodotto.

Questa visione si oppone ai modelli tecno-liberisti basati su sfruttamento e centralizzazione dei dati.

---

## 2. Tabella degli elementi originali della mappa concettuale

<b>Elemento della mappa</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Originalità</b>
<b>Approccio emancipante alle TIC</b>	Contrappone una visione inclusiva e democratica alle tecnologie predatrici.	La connessione tra democratizzazione delle TIC e licenze aperte è ben articolata.
<b>Macchine statistiche-predittive</b>	Critica il ruolo degli algoritmi nella profilazione, nel controllo sociale e nella taskificazione del lavoro.	Specifica e puntuale nell'analisi dei rischi del digital labor e dei processi di invisibilizzazione.
<b>Lock-in e indifferenza radicale</b>	Descrive i rischi di chiusura tecnologica e la passività degli utenti, favorendo monopoli.	Introduce il concetto di "indifferenza radicale" come chiave per comprendere l'accettazione passiva del modello techno-liberista.
<b>Multimodalità e convergenza</b>	Valorizza la necessità di strumenti e piattaforme che combinino diversi formati comunicativi per inclusività.	Offre un quadro pragmatico per favorire l'accesso alle tecnologie tramite interfacce integrate.
<b>Cultura aperta e software open source</b>	Propone il software libero e le licenze Creative Commons come base per una società digitale equa e sostenibile.	La connessione tra valori etici e pratiche tecnologiche aperte è approfondita e chiara.
<b>Processi di invisibilizzazione</b>	Analizza come il lavoro digitale sia nascosto e frammentato (es. moderazione, annotazione).	L'accento sull'invisibilità del lavoro digitale e sullo sfruttamento è particolarmente rilevante e raramente discusso con questa profondità.

---

### 3. Ricerca su Marco Guastavigna

Effettuo una ricerca per raccogliere informazioni sull'autore e sul suo posizionamento intellettuale. Un momento. 😊

Marco Guastavigna è un educatore e formatore italiano, nato a Torino il 15 febbraio 1952, con una lunga carriera nell'insegnamento delle materie letterarie e un impegno significativo nella formazione docente e nell'innovazione didattica.

#### [Manipolare Video Didattica](#)

La sua posizione intellettuale è caratterizzata da una critica radicale al modello capitalistico, evidenziando le ingiustizie e le distruzioni che esso comporta. Guastavigna sostiene la

necessità di un conflitto esplicito con l'attuale situazione socio-economica per promuovere un cambiamento profondo.

### [Concetti Contrastivi](#)

Nel contesto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), Guastavigna analizza l'impatto delle tecnologie digitali sulla società, sottolineando come queste possano essere utilizzate sia per l'emancipazione sia per il controllo sociale. Critica l'adozione acritica delle tecnologie e promuove un approccio che valorizzi la cultura aperta e il software open source, opponendosi ai modelli tecno-liberisti che favoriscono la sorveglianza e la privatizzazione della sfera pubblica.

### [Gessetti Colorati](#)

La mappa concettuale riflette chiaramente il suo posizionamento, evidenziando la contrapposizione tra un approccio emancipante alle TIC e i modelli economici basati sullo sfruttamento e sul controllo. Gli elementi originali presenti nella mappa, come l'analisi delle "macchine statistiche-predittive" e i "processi di invisibilizzazione" del lavoro digitale, rispecchiano le sue preoccupazioni riguardo all'impatto delle tecnologie sulla società e sull'individuo.

In sintesi, Marco Guastavigna promuove un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali, sostenendo modelli che favoriscano l'inclusione, la democratizzazione e la giustizia sociale, in opposizione alle dinamiche di sfruttamento e controllo proprie del capitalismo di piattaforma.

Per approfondire ulteriormente le sue idee, puoi consultare il seguente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5u0XDpyqbg>



[Spazio libero](#)

[Biografia professionale di Marco Guastavigna - Spazio libero](#)

[11 aprile 2021 — Nasce a Torino, il 15 febbraio 1952, generato da due insegnanti e pertanto immediatamente circondato da libri, a cui si arrende definitivamente intorno al ...](#)



[Concetti Contrastivi](#)

[Autore: Marco Guastavigna - Concetti Contrastivi](#)

[Ho una posizione politica radicale, fondata sull'ostinato riconoscimento delle ingiustizie e delle distruzioni implicate dal modello capitalistico e sulla ...](#)

[Gessetti Colorati](#)

[\[PDF\] Tecnologie per lo sviluppo umano? Dialogo tra Marco Guastavigna ...](#)

[l'Osservatorio Tecnologico del Miur e l'ITD CNR – che si sono invece caratterizzati per serietà della ricerca e senso critico. In parallelo, l'editoria ...](#)

Altre opzioni



[Spazio libero](#)

[Biografia professionale di Marco Guastavigna - Spazio libero](#)

[Nasce a Torino, il 15 febbraio 1952, generato da due insegnanti e pertanto immediatamente circondato da libri, a cui si arrende definitivamente intorno al ...](#)



[Concetti Contrastivi](#)

[Autore: Marco Guastavigna - Concetti Contrastivi](#)

[Ho una posizione politica radicale, fondata sull'ostinato riconoscimento delle ingiustizie e delle distruzioni implicate dal modello capitalistico e sulla ...](#)



[Concetti Contrastivi](#)

[Sfruttamento dell'intelletto generale - Concetti Contrastivi](#)

[Modello economico basato sulle rendite tecnologiche, ovvero sul possesso dei mezzi  
algocratici e di profilazione.](#)



[Concetti Contrastivi](#)

[Descolonizar. Abrindo a historia do present - Concetti Contrastivi](#)

[In un'epoca segnata da sfide complesse e dibattiti intensi, è fondamentale esplorare il  
concetto di decolonizzazione del sapere e le dinamiche ...](#)

[Noiosito](#)

[NOIOSITO| Curriculum di Marco Guastavigna](#)

[Marco Guastavigna. già Docente di Materie letterarie, formatore e professore a contratto.  
Torino, Italia. Ho come unico scopo la condivisione della ...](#)

[Noiosito](#)

[Implicazioni cognitive delle TIC \(seconda puntata\)](#)

[Non è tecnologia, ma una questione mia \(2\) - di Marco Guastavigna. Pubblicato su Insegnare,  
5 -2007. Nella precedente puntata di questa rubrica\[1\] ho ...](#)

[Noiosito](#)

[Tecnologie e cognizione - di Marco Guastavigna](#)

[Le aziende che progettano, producono e vendono questi oggetti li concepiscono sempre più come destinati ad un agire tecnologico di massa, del tutto ...](#)



[Unito](#)

[\[PDF\] CV di Marco Guastavigna - Università di Torino](#)

[Comando presso l'IRRSAE Piemonte \(aa. ss. 1999:2000 e 2000:2001\) in quanto vincitore di concorso nella sezione sperimentazione, che si è occupata di varie ...](#)



[Pensieri artificiali](#)

[Nella spirale dell'assistenza alla scrittura... – Pensieri artificiali](#)

[Il testo presenta una panoramica generale sul tema della tecnologia e del controllo sociale, affrontando vari aspetti legati alla sorveglianza, ...](#)

[Carocci](#)

[Le pubblicazioni di Marco Guastavigna - Carocci editore](#)

[Insegna Italiano e Storia in un istituto professionale di Torino. Marco Guastavigna. Graficamente. Modelli e tecniche per rappresentare, ...](#)

[Gessetti Colorati](#)

[\[PDF\] Tecnologie per lo sviluppo umano? Dialogo tra Marco Guastavigna ...](#)

[l'Osservatorio Tecnologico del Miur e l'ITD CNR – che si sono invece caratterizzati per serietà della ricerca e senso critico. In parallelo, l'editoria ...](#)



[La ricerca](#)

[Marco Guastavigna Archivi - La ricerca](#)

[Insegnante nella scuola secondaria di secondo grado e formatore. Tiene traccia della sua attività intellettuale in \[www.noiosito.it\]\(http://www.noiosito.it\).](#)



[non vado a scuola ma all'asilo](#)

[MARCO GUASTAVIGNA Digitare prima dell'uso. Innovazione ...](#)

[a\) sostegno e accompagnamento all'interno alle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti ...](#)



[UW-Madison Libraries](#)

[Italian Jews under Fascism, 1938-1945 : a personal and historical ...](#)

[It is to the memory of three members of my family that I dedicate this book: my brave and wise mother, Piera, my brilliant and hardworking father, Caesar, ...](#)

[ilriferimento è al padre, Giovanni]



[Collettivo Le Gauche](#)

[Contro la deriva della digitalizzazione subordinata e subordinante](#)

[di Marco Guastavigna. Posizionamento dell'autore. Sono un ex insegnante in pensione, con pluridecennale esperienza di formazione del ...](#)



[Marco Guastavigna - Academia.edu](#)

[Marco Guastavigna: 140 Followers, 133 Following, 2 Research papers. Research interests: Social Sciences, Philosophy, and Sociology.](#)

[CIVG](#)

[Niente di nuovo sul fronte digitale? Intervista a Marco Guastavigna ...](#)

[Le nuove tecnologie premiano sempre di più l'apprendimento di "procedure" e sempre di meno quello di conoscenze o abilità. Se si deve raggiungere una ...](#)



[YouTube](#)

[Il DNA della mediazione didattica - 2 - YouTube](#)

[Seconda parte dell'intervento di Marco Guastavigna al seminario ... historia prekëse. KlanKosova•126K views · 51:26 · Go to channel · Nga ...](#)



[cobascuolatorino](#)

[Pubblichiamo un contributo di Marco Guastavigna sulla DAD e sulle ...](#)

Il concetto di progresso veicola l'idea di un ineluttabile cambiamento in meglio dal punto di vista socio-tecnologico. Il progresso tiene ...