

---

# Vademecum: l'intelligenza artificiale per lo studio cooperativo e mutualistico

L'intelligenza artificiale può trasformare radicalmente il modo di studiare, passando da un approccio individuale a uno collettivo. Questo vademecum propone un metodo per utilizzare l'AI come dispositivo di crescita condivisa, dove ogni studente contribuisce a un "quaderno" di gruppo per amplificare i benefici per tutti.

## Principi per la collaborazione assistita dall'AI

- **Condivisione di fonti e materiali:** invece di studiare individualmente, un gruppo di studenti può suddividersi il compito di digitalizzare e caricare materiali di studio (libri, appunti, slide) su un'unica piattaforma condivisa<sup>1</sup>. Questo permette all'AI di avere a disposizione un corpus di conoscenze più vasto, a vantaggio di tutti i membri del gruppo<sup>2</sup>.
- **Creare un "quaderno intelligente" di gruppo:** i documenti indicano che dispositivi come NotebookLM possono essere usati per creare un quaderno di studio basato sulle fonti<sup>3</sup>. In un contesto cooperativo, questo quaderno può essere condiviso, permettendo all'AI di generare riassunti, quiz e mappe concettuali che sono coerenti con i materiali di tutti<sup>4</sup>.
- **Approccio dialogico e cooperativo:** quando si usa un assistente AI, è utile che il gruppo formuli le domande insieme. La discussione sulla formulazione di un prompt può già aiutare a chiarire i concetti prima ancora che l'AI risponda<sup>5</sup>. L'AI, a sua volta, fornirà risposte e materiali che il gruppo può discutere, confrontare e integrare a vicenda<sup>6</sup>.

---

## Attività pratiche per il gruppo di studio

- **Mappe concettuali e schemi condivisi:** l'AI può generare una mappa concettuale o uno schema su un argomento specifico, partendo dai materiali forniti<sup>7</sup>. Ogni membro del gruppo può fare una richiesta all'AI, e il risultato può essere confrontato e integrato con gli altri per creare una versione finale completa e condivisa<sup>8</sup>.

- **Simulazioni di gruppo:** un'interrogazione orale può essere simulata con l'AI, che porrà domande a cui ogni membro può rispondere a turno, mentre gli altri osservano e offrono un feedback costruttivo<sup>9</sup>. L'AI può anche generare varianti di problemi o esercizi per una preparazione più completa<sup>10</sup>.
- **Gestione collettiva dei feedback:** dopo una simulazione, l'AI può analizzare le risposte e fornire un feedback dettagliato, evidenziando gli errori ricorrenti del gruppo e suggerendo aree di miglioramento<sup>11</sup>. Questo permette di lavorare insieme per colmare le lacune in modo mirato e produttivo<sup>12</sup>.
- **Creare e condividere kit di ripasso:** il gruppo può distribuirsi i compiti per creare materiali di ripasso (come flashcard e quiz) con l'aiuto dell'AI<sup>13</sup>. Ogni membro si occupa di un argomento e mette il materiale a disposizione degli altri, alleggerendo il carico individuale<sup>14</sup>.

---

## Conclusioni: un metodo di studio solido per il successo collettivo

L'obiettivo di un approccio mutualistico all'apprendimento assistito dall'AI è quello di costruire una preparazione solida e duratura, basata sulla collaborazione<sup>15</sup>. Il confronto con i compagni e i professori, unito all'uso intelligente di questi nuovi dispositivi, garantisce un apprendimento più completo e sicuro<sup>16</sup>.

La costante rielaborazione e il confronto dei materiali generati dall'AI consentono di trasformare ogni errore in un'opportunità di crescita per tutti<sup>17</sup>. Questo approccio non solo prepara al meglio per gli esami, ma aiuta anche a sviluppare un metodo di studio flessibile e sostenibile che sarà utile in futuro, all'università e nel mondo del lavoro<sup>18</sup>.