

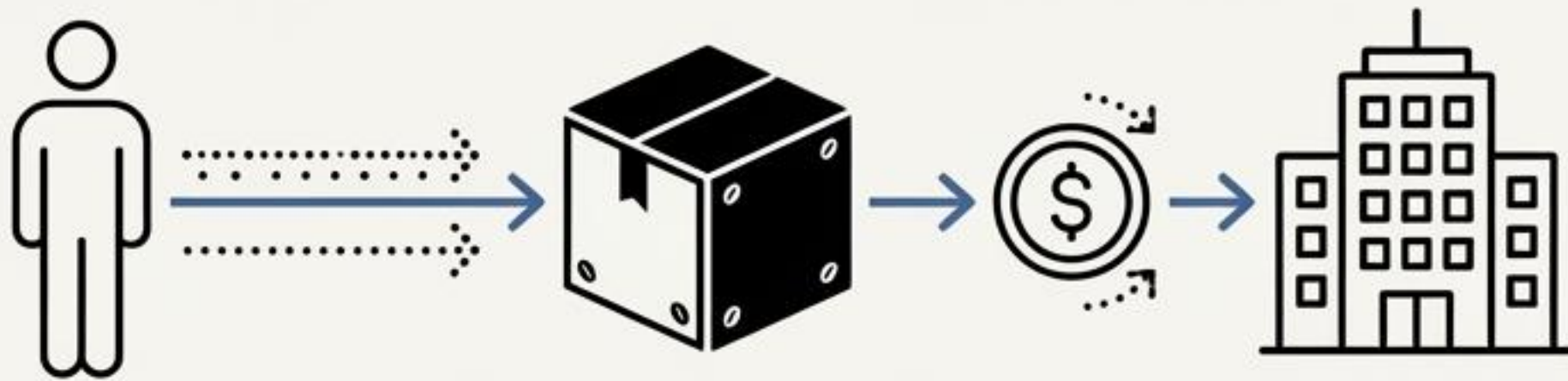
# Conoscenza Eco-Socialista: Il Manuale di Montaggio



---

Un'alternativa costruibile al capitalismo cibernetico.

# Attenzione: Il Prodotto Pre-assemblato



## Logistica Estrattiva di Valore

- **Dati estratti:** Le tue interazioni diventano una risorsa.
- **Relazioni catturate:** I legami sociali sono monetizzati.
- **Apprendimento ridotto:** La conoscenza è un flusso da cui trarre profitto.

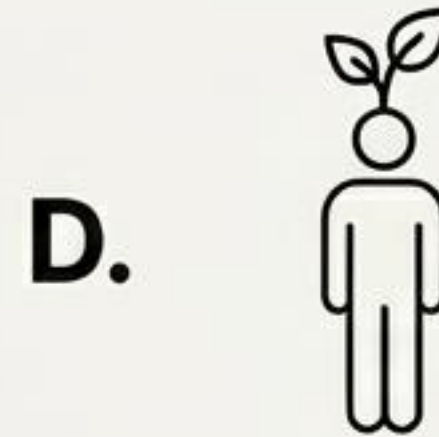
*Non richiede montaggio, ma il costo è la tua autonomia.*

# I Pezzi a Disposizione

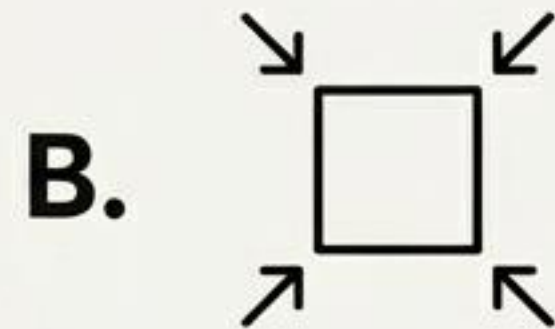
*Prima di iniziare, verifica di avere tutti i componenti.*



**Base Logistica**



**Umani in Formazione**



**Zona Pubblica**



**Dispositivi Dinamici**



**Mediatori Didattici**



**Ecosistema FOSS**

# Passo 1: Posare le Fondamenta

**La conoscenza è un bene comune, non una merce.**

La base del nostro sistema è una logistica che contribuisce positivamente alla società e all'ambiente. Questa si contrappone frontalmente al modello della logistica estrattiva di valore.

**Verificabilità Ecologica**  
(sostenibilità, sobrietà)



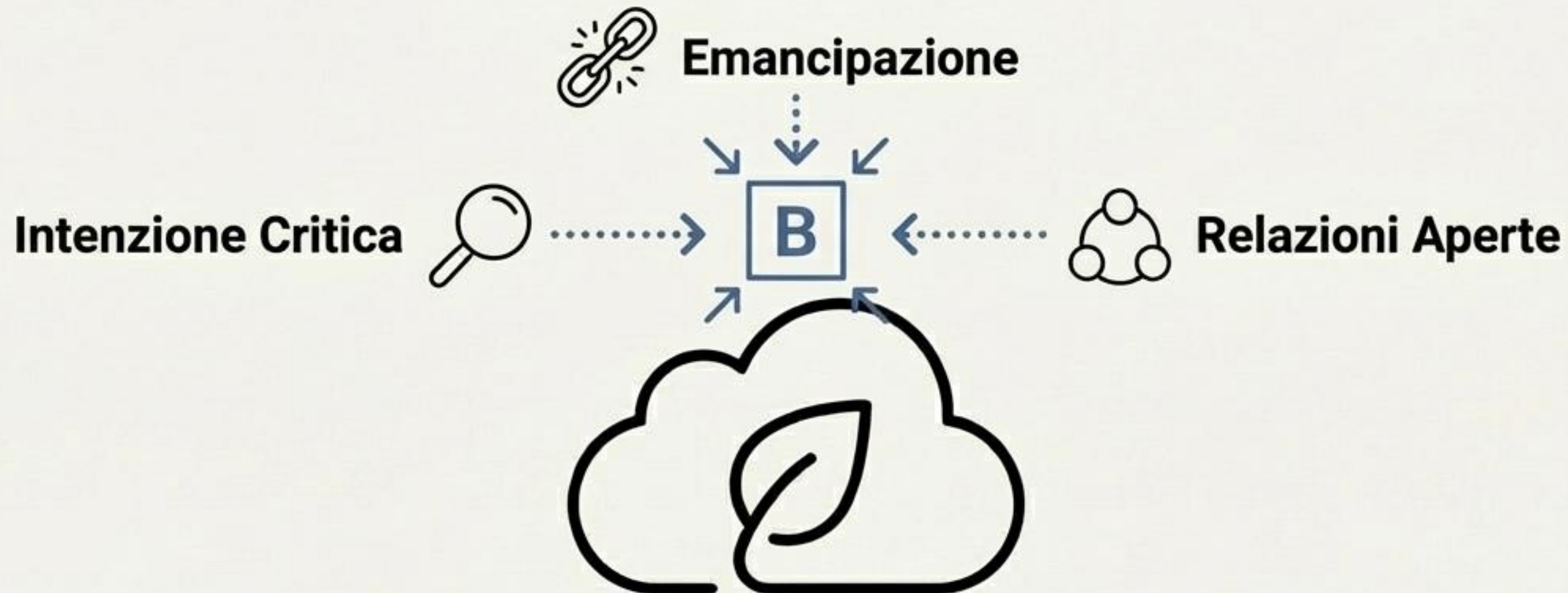
**Funzione Sociale**  
(rapporti equi)



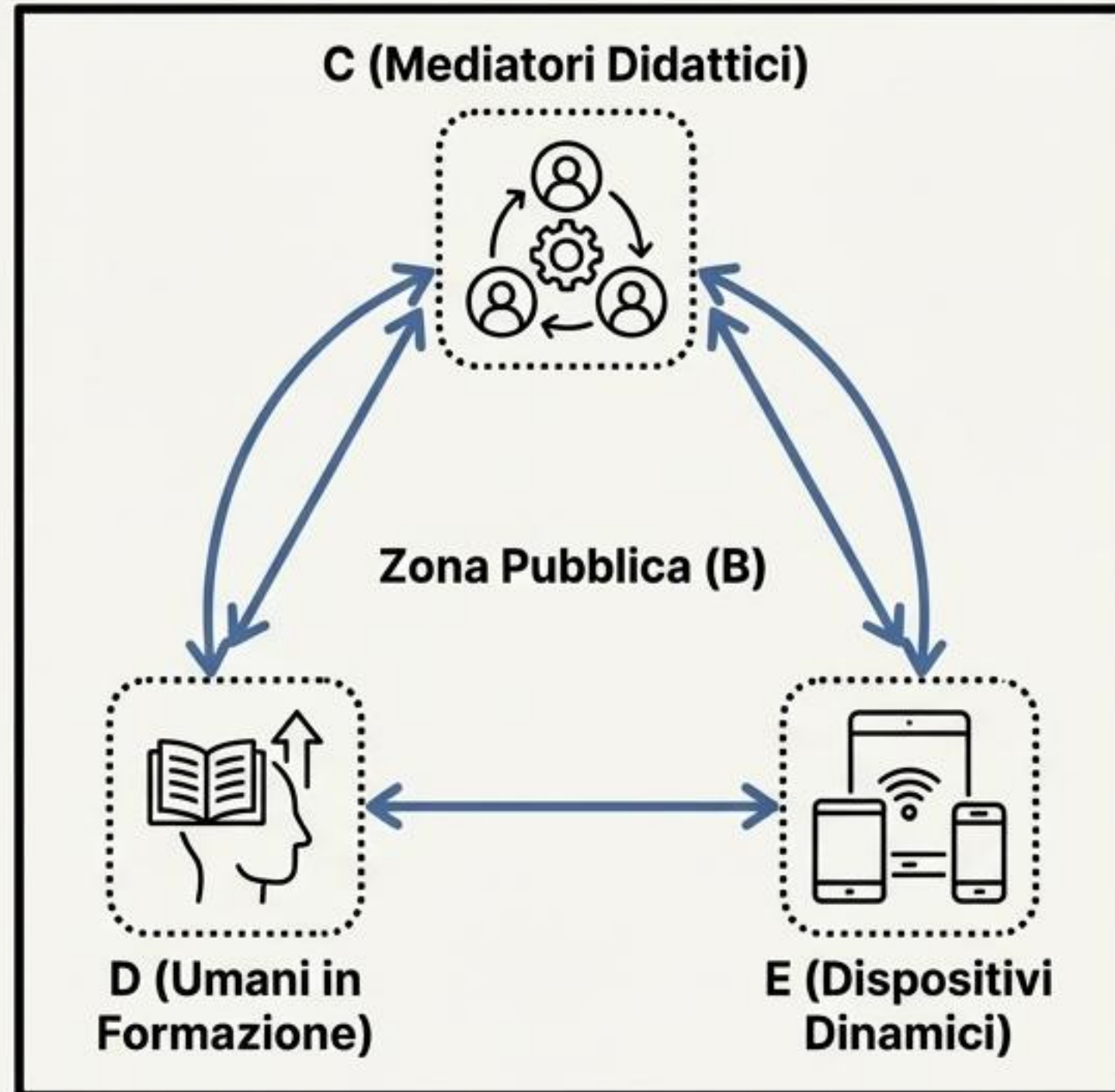
# Passo 2: Assemblare la Struttura Centrale

**Creare una Zona Pubblica di Sviluppo Prossimale.**

Questo non è un'aula, ma uno spazio politico-pedagogico. La conoscenza non viene trasmessa, ma emerge dall'interazione sociale orientata a un obiettivo di emancipazione.



# Passo 3: Inserire gli Attori



**La conoscenza è co-produzione sociale.**

Gli esseri umani e i dispositivi non sono elementi separati, ma interagiscono in una relazione triangolare e interdipendente.

- Gli **umani mediatori** guidano e facilitano.
- Gli **umani in formazione** scelgono e adattano.
- I **dispositivi** rispondono ai loro bisogni.

# Passo 4: Regolare i Dispositivi

**Il dispositivo si adatta alla persona, non il contrario.**

I dispositivi non sono **strumenti neutri** o imposti. Sono oggetto di **negoziazione pedagogica** e vengono scelti, **modificati** e **adattati** in base a una domanda educativa situata, rovesciando il paradigma EdTech dominante.



**NO:** Il paradigma EdTech dominante.

# Passo 5: Alimentare il Sistema



**Il lavoro cognitivo è un processo collettivo di cura.**

La manutenzione e l'adattamento dei dispositivi e dei saperi non sono un hobby, ma un lavoro riconosciuto. Questo lavoro alimenta la capacità collettiva e valorizza il dialogo, in un ciclo virtuoso radicalmente anti-manageriale.

# Passo 6: Installare nell'Ambiente Corretto



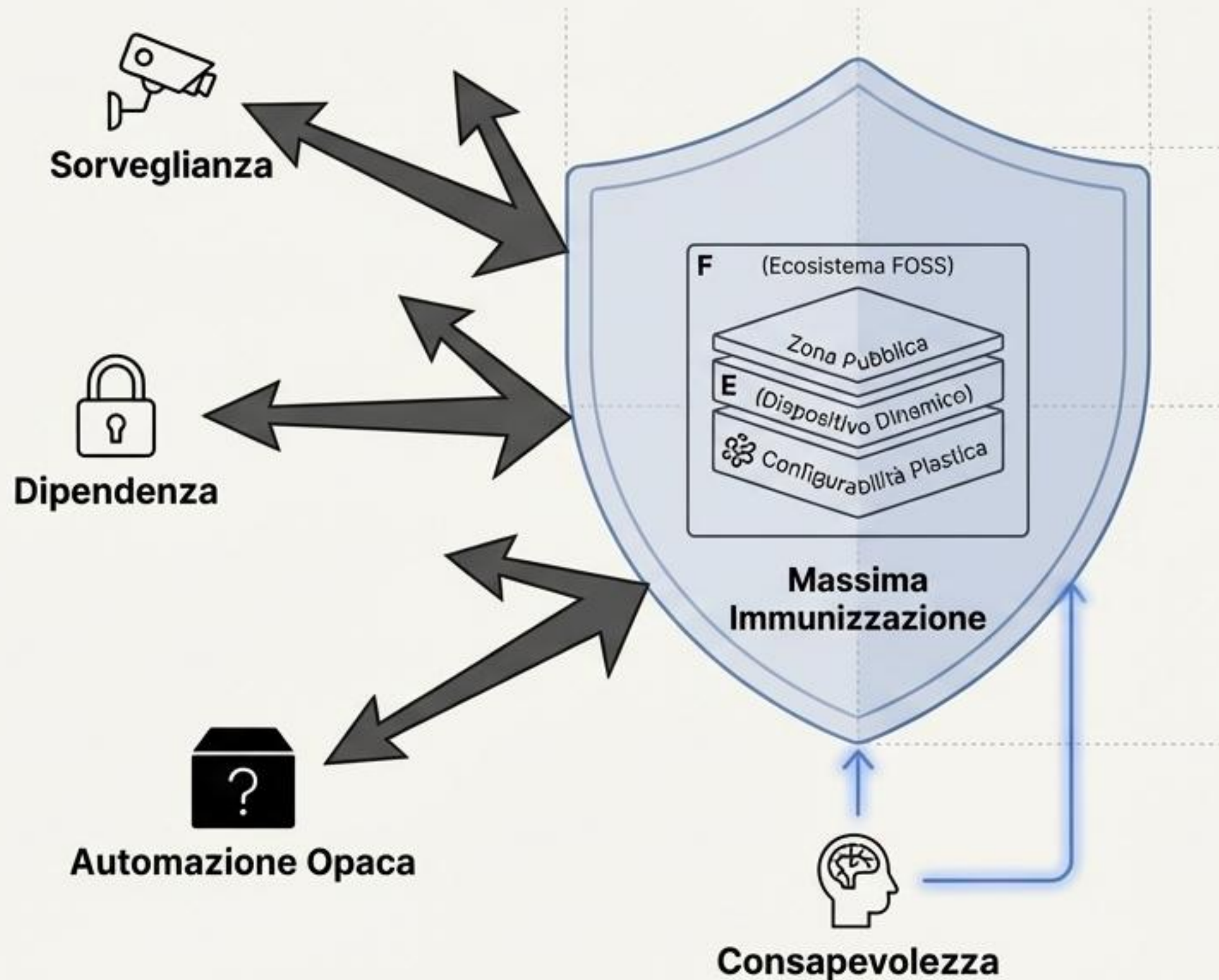
**La libertà tecnica è un requisito funzionale, non un'ideologia.**

Un ecosistema FOSS (Free and Open Source Software) è l'unico che garantisce **la configurabilità plastica** necessaria per:

- Adattamento locale
- Redistribuzione
- Impedire la cattura proprietaria

Questo richiede un approccio da **laboratorio artigianale: operativo e cognitivo.**

# Passo 7: Attivare le Protezioni



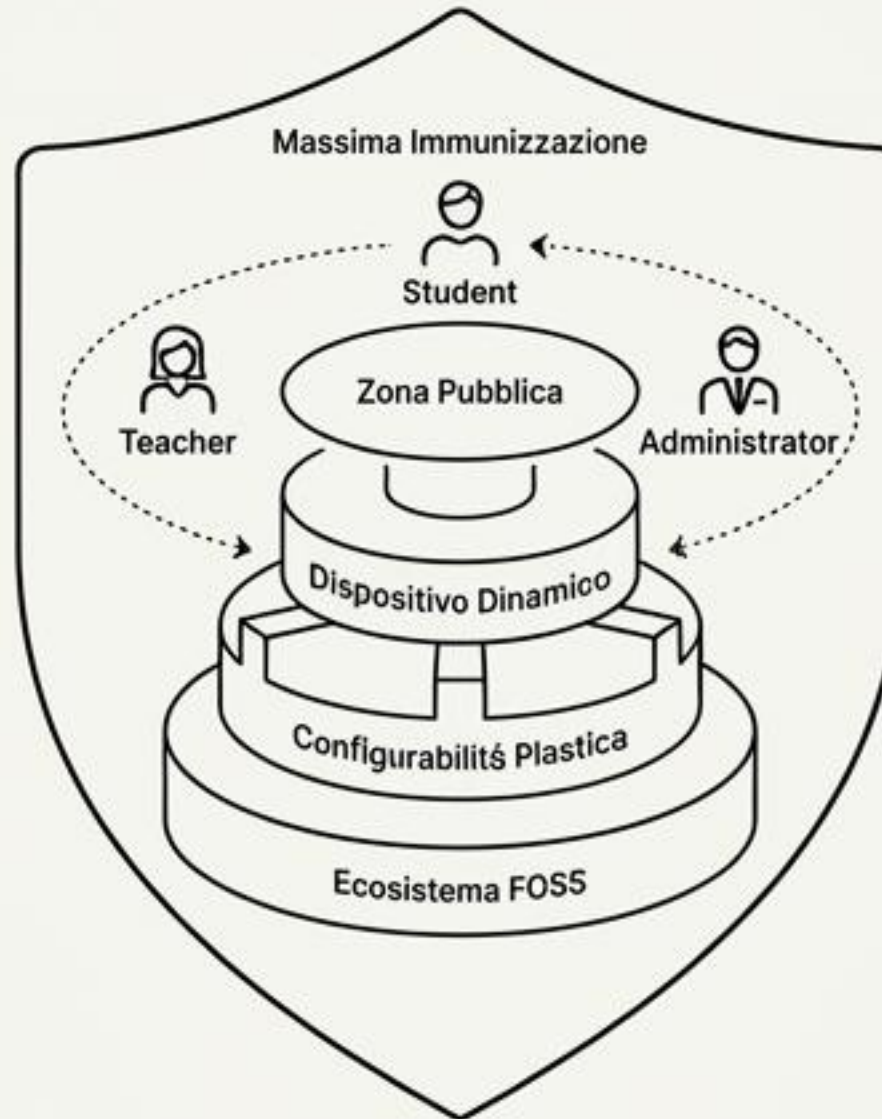
**Non neutralità, ma difesa attiva.**

L'obiettivo finale è proteggere l'ecosistema della conoscenza. La consapevolezza critica, costruita attraverso la pratica laboratoriale, è la nostra difesa contro le logiche del capitalismo cibernetico.

# Il Prodotto Finito



**Lento ma Adattivo**



**Fragile ma Robusto**

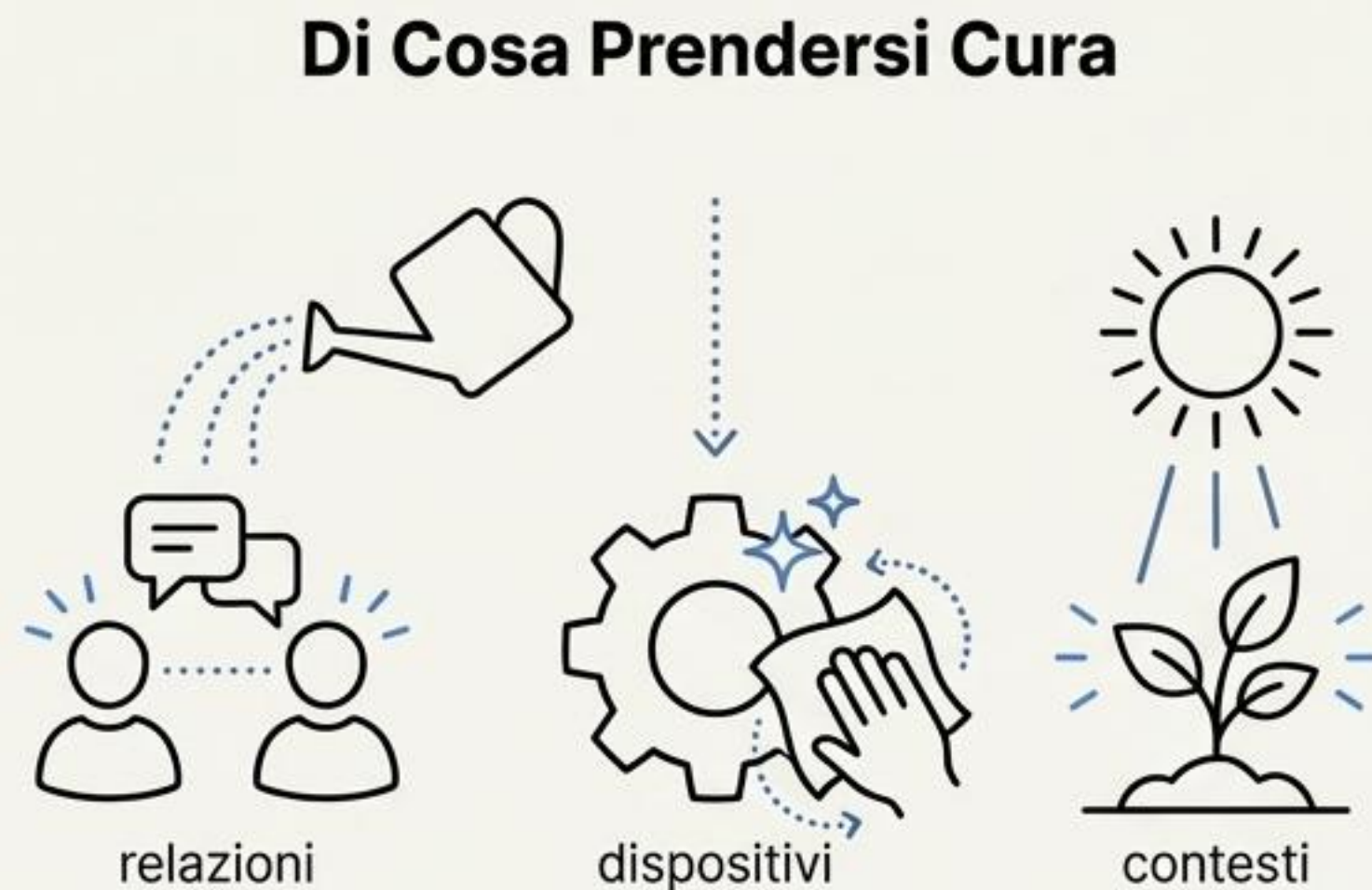


**Locale ma Connesso**

**Un'istituzione per la conoscenza, non una soluzione scalabile.**

Non proponiamo una soluzione rapida o universale. Proponiamo un modello per costruire ecosistemi di conoscenza resi robusti dalle relazioni, adattivi grazie alla cura e connessi attraverso la condivisione.

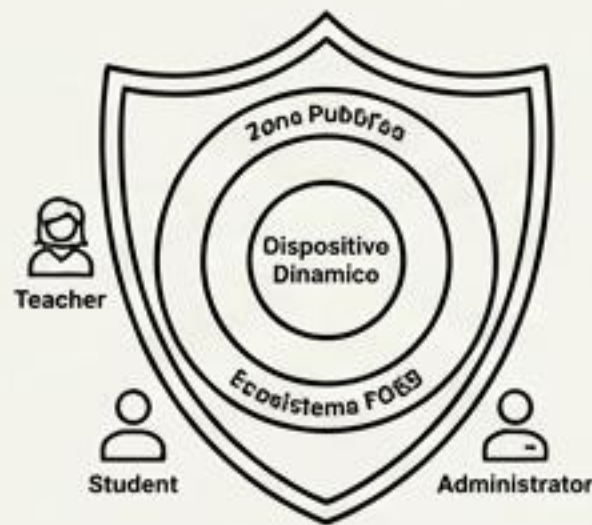
# Principi d'Uso e Manutenzione



## Una pedagogia della sottrazione e della cura.

Il nostro lavoro non è solo costruire, ma anche proteggere. Sottrarre la conoscenza alla logica del mercato e prendersi cura attiva degli elementi che la rendono viva e significativa.

**Questo non è un diagramma. È un manifesto.**



**Contro l'idea dell'innovazione come destino tecnologico inevitabile.  
Costruire un'alternativa è possibile.**

[Spazio per riferimento alla fonte originale o informazioni di contatto]