

2026/08/20

Idee creative per l'uso dell'IA nell'istruzione - 2

Relatore:



catalog

Indice

01

Migliorare l'apprendimento e la valutazione degli studenti con l'IA

02

Innovazione nella creazione di contenuti e nell'apprendimento personalizzato con l'IA

03

Sviluppare il pensiero critico e l'alfabetizzazione AI

01

Migliorare l'apprendimento e la valutazione degli studenti con l'IA



Utilizzo di ChatGPT per l'autovalutazione e il feedback



Valutazione Formativa con ChatGPT

Gli studenti risolvono autonomamente una domanda in stile esame, quindi utilizzano ChatGPT per verificare la risposta e confrontarla con la propria. Questo processo fa parte di una valutazione formativa.



Richiesta e Valutazione del Feedback AI

Viene chiesto agli studenti di richiedere feedback a ChatGPT sulle loro risposte. Successivamente, devono criticare i punti di forza e di debolezza delle risposte fornite da ChatGPT e valutare l'efficacia del feedback ricevuto.

Utilizzo di ChatGPT per l'autovalutazione e il feedback

Sviluppo delle Capacità Critiche

L'attività mira a migliorare le capacità critiche degli studenti nell'uso delle fonti AI, identificandone i punti di forza e di debolezza. Ciò li aiuta a comprendere come utilizzare questi strumenti per migliorare il loro apprendimento futuro.

Discussione e Autovalutazione in Classe

Inoltre, gli studenti devono valutare sia le proprie risposte che quelle di ChatGPT e discutere il loro lavoro in classe, promuovendo la riflessione e l'apprendimento tra pari.

Creare una mentalità imprenditoriale nel settore delle biotecnologie con l'IA

Progettazione di Vignette di Start-up Biotecnologiche

Gli studenti utilizzano ChatGPT per progettare vignette di "start-up" per un'attività di apprendimento basata su problemi, come un "Biotech Dragon's Den" per studenti universitari del terzo anno di Farmacologia.

Generazione di Materiali con Strumenti AI

Vengono impiegati ChatGPT e siti di immagini AI come DALL·E 2 e Midjourney per generare loghi, "pitch" per venture capitalist e sottomissioni per enti regolatori, simulando il processo di una start-up.

Acquisizione di Esperienza Pratica

L'obiettivo è che gli studenti acquisiscano esperienza nell'uso degli strumenti AI e conoscenza dei passaggi necessari per portare un farmaco "dal banco al letto del paziente" per curare i pazienti.



Creare una mentalità imprenditoriale nel settore delle biotecnologie con l'IA

Esempio di Prompt per ChatGPT

Un esempio di prompt utilizzato è: "Raccontami la storia di una fittizia azienda biotecnologica start-up che ha appena ottenuto l'approvazione della FDA per un nuovo farmaco antimicotico."

Supportare le strategie di revisione con i chatbot AI

01

Testare l'Efficacia di ChatGPT

L'idea principale è testare l'efficacia di ChatGPT nel supportare gli studenti nello sviluppo di strategie di revisione indipendenti, fornendo loro un nuovo strumento per l'apprendimento.

02

Creazione di Materiali di Orientamento

Verranno creati materiali di orientamento, sia sincroni che asincroni, su come gli studenti possono utilizzare ChatGPT per la revisione. Questo include la generazione di guide di revisione, flashcard e materiali di autovalutazione.

03

Rispondere alle Esigenze degli Studenti

L'ispirazione per questa iniziativa deriva dalla preoccupazione degli studenti per gli esami imminenti, cercando di offrire loro strumenti innovativi per affrontare lo stress e migliorare la preparazione.

Supportare le strategie di revisione con i chatbot AI



Esempio di Conversazione con ChatGPT

Un esempio pratico è una conversazione con ChatGPT in cui si richiede un piano di revisione personalizzato per un corso specifico, dimostrando la versatilità dello strumento.

Migliorare le competenze: Utilizzare l'IA generativa sul lavoro con integrità

Oltre la Conoscenza: Collegamento e Verifica dei Fatti

L'idea si concentra sull'importanza di collegare le informazioni, dare un senso e verificare i fatti nel contesto aziendale, andando oltre la semplice acquisizione di conoscenza.

Scrittura e Modifica con ChatGPT

Gli studenti scrivono testi utilizzando ChatGPT e poi forniscono le modifiche, dimostrando pensiero profondo e applicazione pratica per collegarsi a pratiche informate.

Preparazione al Mondo del Lavoro

L'obiettivo è preparare gli studenti al mondo del lavoro, dove l'IA generativa sarà uno strumento comune, insegnando loro a usarla con integrità e discernimento.

Migliorare le competenze: Utilizzare l'IA generativa sul lavoro con integrità



Ispirazione dalla Tecnologia

L'ispirazione proviene dalla capacità della tecnologia di migliorare le pratiche didattiche e l'apprendimento degli studenti, promuovendo un approccio innovativo all'educazione.

Creare attività pratiche di scrittura fonetica con ChatGPT



Sperimentazione con ChatGPT per la Fonetica

L'autore ha scoperto che ChatGPT è in grado di produrre script fonetici, il che ha aperto nuove possibilità per la creazione di attività didattiche.



Miglioramento delle Attività a Scelta Multipla

L'obiettivo è produrre attività a scelta multipla di migliore qualità, con ChatGPT che si occupa della scrittura dello script fonetico, semplificando il processo per gli educatori.



Ispirazione dalla Necessità Didattica

L'ispirazione è nata dalla necessità di creare un'attività a scelta multipla di 10 elementi in cui gli studenti dovevano identificare i suoni vocalici, e dalla curiosità di vedere se ChatGPT potesse aiutare con lo script fonetico.

Creare attività pratiche di scrittura fonetica con ChatGPT



Esempio di Applicazione

Un esempio pratico è la creazione di un'attività in cui gli studenti devono identificare i suoni vocalici utilizzando lo script fonetico generato dall'IA.

Scoprire classi concettuali nella modellazione orientata agli oggetti con ChatGPT

Difficoltà degli Studenti nella Scoperta di Classi Concettuali

Gli studenti spesso incontrano difficoltà nel scoprire classi concettuali durante la creazione dei loro primi diagrammi di classe UML, rendendo il processo complesso e frustrante.

ChatGPT come Strumento di Bozza Iniziale

ChatGPT può generare un elenco di classi concettuali da un testo in linguaggio naturale, fornendo una prima bozza utile per lo sviluppo di un diagramma di classe.

Sviluppo del Pensiero Critico

Sebbene la specifica generata dall'IA possa non essere valida come modello finale a causa dell'ambiguità del linguaggio naturale, essa offre una lista di candidati con spiegazioni interessanti, stimolando il pensiero critico negli studenti.

Scoprire classi concettuali nella modellazione orientata agli oggetti con ChatGPT

Ispirazione dalla Generazione di Codice AI

L'ispirazione deriva dalla capacità di ChatGPT di generare codice per diversi linguaggi di programmazione e specifiche XML, evidenziando il suo potenziale come strumento di supporto per la modellazione.

Generare poesie di concetti/teorie sociali per studenti internazionali

Semplificazione di Concetti Complessi

ChatGPT aiuta gli studenti internazionali di scienze sociali a semplificare concetti complessi e spesso astratti in brevi poesie, sia in inglese che nelle loro lingue madri.

Colmare il Divario Linguistico e Culturale

Il formato poetico "breve e dolce" generato dall'IA in diverse lingue accorcia il divario linguistico e culturale, permettendo agli studenti di interiorizzare le nozioni del "knowledge empire" del Nord globale.

Comprensione Universale della Conoscenza

L'obiettivo è aiutare gli studenti a raggiungere una comprensione universale e approfondita dei concetti, enfatizzando l'universalità della conoscenza nonostante le divisioni esistenti tra Nord e Sud globale.

Generare poesie di concetti/teorie sociali per studenti internazionali

Esempi di Prompt per ChatGPT

Esempi di prompt includono: "Scrivi una breve poesia di 14 versi su + [un concetto]", "Scrivi una poesia di 6-8 versi sul capitalismo in vietnamita e inglese", e "Un haiku sulla Teoria dei Giochi in giapponese e inglese".



Utilizzare l'IA per supportare il successo degli studenti



Generazione di Esempi per

Valutazioni

ChatGPT può generare esempi per una nuova valutazione di proposte di ricerca, creando un ampio repertorio di problemi e proposte di ricerca in una frazione del tempo richiesto manualmente.

Coinvolgimento Attivo e Pensiero

Critico

ChatGPT può promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti, sviluppare capacità di pensiero critico e modellare l'integrità accademica, introducendo gli studenti agli strumenti AI.

Benefici e Limitazioni di ChatGPT

Gli studenti valutano esempi generati dall'IA in gruppi, discutendo le loro riflessioni e imparando a riconoscere i benefici e le limitazioni di ChatGPT come strumento di apprendimento.



Utilizzare l'IA per supportare il successo degli studenti

Risorse per gli Educatori

Un beneficio aggiuntivo è la facilità con cui gli educatori possono utilizzare l'IA per generare risorse didattiche, ottimizzando il tempo e migliorando la qualità dei materiali.

02

Innovazione nella creazione di contenuti e nell'apprendimento personalizzato con l'IA



Kreative Book: Amore, umorismo e positività dall'IA

L'idea di base

L'idea centrale è quella di utilizzare strumenti di intelligenza artificiale, come ChatGPT e DALL-E 2, per scrivere e pubblicare un libro, mantenendo i diritti d'autore. Questo processo mira a sfruttare la creatività dell'IA per la produzione di contenuti.

Obiettivi

L'obiettivo principale è dimostrare come l'IA possa essere impiegata nella creazione e pubblicazione di opere letterarie, consentendo agli autori di mantenere il controllo sui propri diritti d'autore. Questo include l'esplorazione delle capacità dell'IA nella generazione di testi e immagini.

Kreative Book: Amore, umorismo e positività dall'IA



Strumenti utilizzati

Gli strumenti chiave per questo progetto includono ChatGPT per la generazione di testo, DALL-E 2 per la creazione di immagini, Pages (MacOS) per l'impaginazione e Google Play Books Partner Center per la pubblicazione.



Ispirazione

L'ispirazione per questa iniziativa proviene dalle discussioni e dalle innovazioni emerse all'Università di Leeds, che promuovono l'esplorazione di nuove metodologie e tecnologie nel campo della creazione di contenuti.

Intelligenza artificiale e apprendimento personalizzato

L'idea di base

L'idea è esplorare l'applicazione dell'intelligenza artificiale per promuovere l'apprendimento personalizzato degli studenti. Questo include l'utilizzo dell'IA, dell'analisi dei dati e delle statistiche per fornire corsi, compiti, valutazioni e feedback mirati, oltre a supportare la creazione di orari flessibili.

Obiettivi

L'obiettivo è sviluppare l'apprendimento personalizzato degli studenti, sia nell'acquisizione di nuove conoscenze che nella valutazione di ciò che hanno imparato. L'IA può fungere da "sveglia" per diversi tipi di studenti e abitudini di apprendimento, e il feedback dell'IA può guidare gli insegnanti a fornire un supporto più mirato.

Intelligenza artificiale e apprendimento personalizzato



Contesto e strumenti

Il contesto di applicazione è l'istruzione K-12, e lo strumento principale utilizzato è ChatGPT. L'idea si basa sulla visione di un'applicazione di apprendimento che possa interagire con gli studenti in qualsiasi momento, monitorando i loro progressi e valutando il loro apprendimento.



Ispirazione

L'ispirazione deriva dall'esperienza personale dell'autore con ChatGPT come tutor di supporto, dalle precedenti esperienze di insegnamento nelle scuole K-12 e dall'esperienza di apprendimento dell'inglese tramite applicazioni.

Intelligenza artificiale e educazione speciale



L'idea di base
L'idea è esplorare l'applicazione dell'intelligenza artificiale per aiutare i bambini con bisogni speciali a sviluppare abilità sociali, linguistiche e di pensiero logico. Questo si basa sull'utilizzo della tecnologia di interazione uomo-computer (HRI).



Obiettivi
L'obiettivo è sviluppare ulteriormente l'intelligenza artificiale basata sui robot, sfruttando la tecnologia HRI. Attualmente, robot come NAO sono già utilizzati per supportare i bambini autistici. L'idea suggerisce di utilizzare giocattoli di peluche per rendere i robot più accessibili e rilassanti per i bambini.

Intelligenza artificiale e educazione speciale



Contesto e strumenti
Il contesto di applicazione è l'educazione speciale. Gli strumenti utilizzati includono ChatGPT e la tecnologia HRI, con un focus sulla combinazione di intelligenza artificiale e interazione uomo-computer per l'educazione speciale.

Ispirazione
L'ispirazione è nata durante la preparazione di un compito sull'ASD (Disturbo dello Spettro Autistico), leggendo la letteratura sugli interventi per l'ASD, dove la tecnologia di interazione uomo-macchina ha richiamato l'attenzione sull'intelligenza artificiale.

L'intelligenza artificiale come buco nell'albero

01 L'idea di base
L'idea è utilizzare l'intelligenza artificiale come un "buco nell'albero" metaforico, dove gli studenti possono parlare e condividere i loro pensieri e segreti. L'IA agirebbe come un ascoltatore che può mantenere la riservatezza.

02 Obiettivi
L'obiettivo è consentire agli studenti di esprimere pensieri che non vogliono rivelare ad altri, alleviando lo stress nel processo di apprendimento. L'IA può offrire un partner che risponde costantemente e mantiene i segreti, superando la timidezza o altre barriere che impediscono la condivisione con amici, insegnanti o genitori.

L'intelligenza artificiale come buco nell'albero



Contesto e strumenti

Il contesto di applicazione è l'educazione a tutti i livelli. Lo strumento principale utilizzato è ChatGPT. L'idea si basa sulla necessità degli studenti di avere un ascoltatore discreto e sempre disponibile.

Ispirazione

L'ispirazione deriva dalla consapevolezza che gli studenti a volte provano stress durante l'apprendimento ma sono riluttanti a dividerlo. La possibilità che l'IA possa mantenere un segreto la rende un partner ideale per questo scopo.

Il podcast AI

L'idea di base

L'idea è creare un podcast interamente generato dall'intelligenza artificiale, dal contenuto all'audio. Questo approccio innovativo mira a dimostrare le capacità dell'IA in un contesto educativo.

Obiettivi

L'obiettivo principale è mostrare come l'IA possa essere utilizzata come uno strumento interattivo di apprendimento professionale. Questo include la generazione di script, la sintesi vocale e la produzione audio, tutto tramite l'IA.

Contesto e strumenti

Il contesto è l'educazione, dove l'IA sta rivoluzionando i metodi di insegnamento. Gli strumenti utilizzati includono ChatGPT per la generazione di contenuti, DALL-E 2 per immagini, Speechify per la sintesi vocale e iZotope oZone per la produzione audio.



Il podcast AI



Ispirazione

L'ispirazione proviene dal background dell'autore nella produzione musicale e dall'amore per la valutazione professionale, combinati con l'entusiasmo per le nuove possibilità offerte dall'IA nell'educazione.

IA, umorismo e scrittura di genere

L'idea di base

L'idea è utilizzare l'intelligenza artificiale per generare testi umoristici, ma con uno scopo educativo serio. Questo approccio mira a sviluppare la consapevolezza degli studenti sui diversi generi di scrittura attraverso situazioni assurde e creative.



Obiettivi

L'obiettivo è aiutare gli studenti a identificare le caratteristiche chiave della scrittura in diversi generi, confrontare vari stili e, infine, creare i propri testi. L'uso di situazioni bizzarre rende l'apprendimento dello stile e della struttura del linguaggio scritto più divertente e rilassato.



IA, umorismo e scrittura di genere



Contesto e strumenti

Questo approccio può essere applicato in qualsiasi contesto educativo in cui la padronanza del linguaggio scritto è un obiettivo chiave. Gli strumenti utilizzati sono ChatGPT e OpenAI's Playground per la generazione di testo.



Ispirazione

L'ispirazione deriva dalla convinzione che il contrasto tra uno stile "corretto per il genere" e situazioni bizzarre sia un modo efficace per esplorare lo stile e la struttura del linguaggio scritto. Esempi includono la richiesta all'IA di scrivere una domanda di lavoro per un "spremitore di dentifricio del Re" o un elogio funebre per uno spazzolino da denti.

Migliorare la co-creazione nella classe di lingue con l'IA



L'idea di base

L'idea esplora come ChatGPT possa supportare gli studenti di lingue nella co-creazione di contenuti nella lingua target. Questo mira a migliorare il coinvolgimento degli studenti e a creare un'esperienza di apprendimento più inclusiva e autentica.



Obiettivi

L'obiettivo è integrare l'IA nel processo di co-creazione, dove gli studenti sono partner nella progettazione di contenuti educativi. Questo non solo aumenta il coinvolgimento, ma fornisce anche un'esperienza di apprendimento più inclusiva, sfruttando l'IA per generare materiali nella lingua di studio.

Migliorare la co-creazione nella classe di lingue con l'IA



Contesto e strumenti

Il contesto è l'educazione e lo sviluppo professionale, in particolare nelle classi di lingue. Lo strumento principale utilizzato è ChatGPT, con Canva per la creazione di infografiche.



Ispirazione

L'ispirazione proviene dai benefici documentati del coinvolgimento degli studenti nella co-creazione di contenuti, in particolare dal lavoro del Professor Bovill, che sottolinea come la co-creazione porti a un maggiore coinvolgimento e a un apprendimento più attivo.

Interrogare le fonti primarie usando ChatPDF

L'idea di base

L'idea è utilizzare ChatPDF per interrogare le fonti primarie. Questo permette agli studenti di porre domande su un documento e ricevere risposte che includono riferimenti alle pagine specifiche dove si trovano le prove, rendendo l'analisi delle fonti più interattiva e creativa.

Obiettivi

L'obiettivo è fornire un modo creativo per analizzare le fonti primarie. Tradizionalmente, le fonti vengono stampate e ridotte per mantenere l'attenzione degli studenti, perdendo però parte del contesto. ChatPDF consente di mantenere il contesto completo e di interagire con il documento in modo più approfondito.



Interrogare le fonti primarie usando ChatPDF

01

Contesto e strumenti

Il contesto è l'educazione, in particolare per l'analisi di documenti storici o accademici. Lo strumento utilizzato è ChatPDF, che funziona in modo simile a ChatGPT, ma con la capacità di interrogare documenti PDF specifici.

02

Ispirazione

L'ispirazione proviene da Nayini Keshiki dell'Università del Surrey, che ha dimostrato l'efficacia di questo approccio nell'interrogare documenti complessi.

03

Sviluppare il pensiero critico e l'alfabetizzazione AI



Introduzione di ChatGPT nell'approccio di apprendimento misto



Attività pre-sessione con ChatGPT
Gli studenti utilizzano ChatGPT per rispondere a domande specifiche o da un elenco fornito, esplorando argomenti e temi del programma prima della lezione.



Esplorazione approfondita con ChatGPT
Gli studenti sono incoraggiati a chiedere a ChatGPT di spiegare o espandere gli argomenti, utilizzando domande di follow-up per approfondire la comprensione.



Discussione in classe e approccio flipped classroom
I risultati degli studenti vengono discussi in classe, utilizzando l'approccio flipped classroom per massimizzare l'interazione e l'apprendimento collaborativo.

Introduzione di ChatGPT nell'approccio di apprendimento misto



Obiettivi di apprendimento
L'attività mira a far comprendere agli studenti come ChatGPT possa essere uno strumento per esplorare e comprendere gli argomenti, promuovendo al contempo i benefici dell'apprendimento misto.

Impegnarsi criticamente con l'output di ChatGPT – un'attività introduttiva

Ricerca accademica con ChatGPT

Gli studenti ricercano un accademico del dipartimento utilizzando ChatGPT per generare informazioni sul suo profilo.

Confronto e verifica dell'accuratezza

L'output generato da ChatGPT viene confrontato con la pagina del profilo dell'accademico sul sito web dell'università per valutarne l'accuratezza.

Modifica dei prompt e impatto sull'output

Gli studenti sono incoraggiati a modificare i prompt utilizzati per osservare l'impatto sulla precisione e sulla qualità dell'output generato.

Importanza del pensiero critico

L'attività dimostra l'importanza di utilizzare l'IA come strumento e di impegnarsi criticamente con l'output, senza accettarlo a priori.



Impegnarsi criticamente con l'output di ChatGPT – un'attività introduttiva

Familiarizzazione con il dipartimento

Il calendario è l'introduzione degli studenti agli accademici e al sito web del dipartimento, contribuendo allo sviluppo di un senso di appartenenza.

Immagina l'IA

01

Scrittura creativa di storie sull'IA

Gli studenti inventano e scrivono una breve storia sull'intelligenza artificiale, esplorando scenari immaginativi di utilizzo delle tecnologie intelligenti.

02

Strumenti per la scrittura e la struttura narrativa

Vengono utilizzati strumenti come Fabula for Kids, basato sulla struttura del "viaggio dell'eroe", per aiutare gli studenti meno creativi a strutturare la narrazione.

03

Creazione di illustrazioni con sistemi TTI

Si utilizzano software Text-to-Image (TTI) come Stable Diffusion per creare illustrazioni per la storia, scegliendo i prompt migliori per trasmettere visivamente la narrazione.

Immagina l'IA



Realizzazione di un libro digitale
Le storie e le illustrazioni vengono assemblate in un libro digitale utilizzando strumenti collaborativi come PowerPoint, Google Slides o Canva.



Sviluppo di abilità trasversali
L'attività stimola l'immaginazione, la creatività, il pensiero computazionale e logico, oltre allo sviluppo di abilità nella selezione di scene e nella creazione di prompt.

La vita di un cammello in ambienti ghiacciati

- 01

Esplorazione di scenari improbabili con l'IA

L'idea nasce dalla curiosità di sapere se un cammello, animale del deserto, possa sopravvivere in un ambiente ghiacciato, utilizzando ChatGPT e DALL-E 2 per la ricerca.
- 02

Generazione di informazioni e immagini sorprendenti

La ricerca con ChatGPT ha fornito molte informazioni, mentre DALL-E 2 ha generato immagini simili, dimostrando risultati inaspettati e interessanti.
- 03

Obiettivo: soluzioni di vita alternative per gli animali

L'obiettivo principale è trovare soluzioni di vita alternative per gli animali, spingendo a riflettere sulla loro adattabilità a diversi ambienti.

La vita di un cammello in ambienti ghiacciati

- Sensibilizzazione sui cambiamenti climatici**

L'attività mira a fornire una "verifica della realtà" agli esseri umani riguardo all'impatto del cambiamento climatico su tutta la vita sulla Terra.

Benefici per insegnanti e studenti

L'uso di ChatGPT e DALL-E 2 beneficia sia gli insegnanti, che possono usarli per insegnare vari argomenti, sia gli studenti, che imparano a esplorare idee innovative.

Reimmaginare
gli stili di
scrittura con
l'IA

Enter text here



Esposizione a scelte stilistiche e retoriche
L'IA viene utilizzata per esporre gli studenti di scrittura a una vasta gamma di scelte stilistiche e retoriche disponibili a livello di frase.



Promozione del pensiero critico e creativo
L'attività mira a promuovere il pensiero critico e creativo sulla relazione tra stile e significato nella scrittura.



Sviluppo della fluidità sintattica
Gli strumenti di IA possono aiutare gli studenti a comprendere e utilizzare le strutture sintattiche come risorse retoriche, migliorando la fluidità sintattica.



Spostamento dell'enfasi e coesione
L'IA può supportare gli studenti nello spostare l'enfasi e nello sviluppare la coesione all'interno dei loro testi.

Reimmaginare gli stili di scrittura con l'IA



Integrazione con pratiche consolidate
L'uso di ChatGPT integra pratiche di lunga data nell'insegnamento dello stile, come l'imitazione di frasi e gli esercizi di combinazione di frasi.

Mettere in
discussione
l'affidabilità e
l'accuratezza
degli output di
ChatGPT

Valutazione delle risposte di ChatGPT
Gli studenti utilizzano ChatGPT per generare risposte a titoli di elaborati, valutandone la veridicità, l'accuratezza e l'idoneità accademica.

Verifica dei fatti e identificazione delle fonti
Si chiede agli studenti di utilizzare Google per identificare le fonti delle informazioni generate da ChatGPT e di verificare i fatti per confermare o costruire sulle sue suggestioni.

ChatGPT come punto di partenza
L'attività promuove l'idea che ChatGPT sia un punto di partenza per la ricerca, simile all'uso di Google o Wikipedia, che porta a una ricerca accademica più approfondita.

Mettere in discussione l'affidabilità e l'accuratezza degli output di ChatGPT

Valutazione del livello di scrittura dell'IA

Gli studenti possono valutare il livello di scrittura di ChatGPT (es. troppo complesso per un corso base, troppo semplice per un corso avanzato) per comprenderne le limitazioni.

Promozione del pensiero critico e dell'alfabetizzazione accademica

L'obiettivo è incoraggiare il pensiero critico e sfidare l'affidabilità dell'IA, supportando gli studenti nella valutazione delle fonti come parte di una buona pratica accademica.

THE END

Grazie


